

助展會通訊

PDA Newsletter

2024 年 10 月 (第 50 期)

霎時感動

特教導師 黃姑娘

活動教學分享

特教導師 張姑娘

新人新事

言語治療師 鄭姑娘

特教導師 馬姑娘

特教導師 羅 sir

最新消息

- ~ 玩具教材研習班證書課程 (第二期)
- ~ 帶領「專注力」小組無難度 證書課程 (第一期)
- ~ 帶領「思考解難」小組 GO GO GO 證書課程 (第一期)
- ~ 帶領「社交溝通」小組好 EASY 證書課程 (第一期)

講座後記

「兒童認字困難」面面觀及療癒之道 後記

主題文章

ADHD 明皓的蛻變:
從被校投訴專注差...
到屢獲閱讀金獎

電話 : 2528 4096
WhatsApp : 5720 8321
電郵 : pda@pdachild.com.hk
Instagram : www.instagram.com/pdachild
網址 : www.pdachild.com.hk



從被校投訴專注差... 到屢獲閱讀金獎

自小學低年級被確診 **ADHD** (過度活躍專注力不足) 的男孩明皓縱然面對重重學習問題，幸而得到媽媽的同行及助展會的專業支援，他的學習及行為問題進步顯著，甚至屢獲學校嘉許。最近，明皓順利升中亦讓媽媽大感安慰，如釋重負。

光陰荏苒，助展會陪伴明皓 (學生化名) 成長已有六載，由最初踏入助展會的一臉稚氣小男孩 (就讀小學一年級)，至今已長大成為升讀中一的大男孩，眼眸更是閃爍有神，神情充滿朝氣，更增添了一份自信。在明皓媽媽眼中，兒子可愛且好動健談，她為愛兒冠上一個 **Happy Boy** 的稱號，多麼貼切，明皓臉上總是掛著笑臉，笑得爛漫。笑臉迎人的背後卻埋藏了不為人知的過去。



明皓媽媽回顧往昔種種，感懷前事猶如坐過山車一般，經歷過高山低谷。原來，多年前被確診 ADHD (「專注力失調及過度活躍症」) 的明皓在崎嶇不平的漫漫成長路上努力蛻變，親子間一路跌跌撞撞地走過來，沿途有笑聲，有淚水。

遭校方多番致電投訴

明皓媽媽追溯記憶，其兒子就讀幼稚園至小學低年級期間，特殊教育需要之評估曾一度處於不明朗狀態，幼稚園老師根據課堂表現曾認為明皓可能是有特殊學習差異，直至升上幼稚園高班 (K3)，老師又認為明皓學習狀況穩定了；期間，明皓媽媽亦有求助於政府相關的專業社會服務部門，然而一直未有定論，及後更不了了之，沒後續跟進。

當兒子初升上小學，明皓媽媽形容是惡夢重來，她滿懷感慨地憶述：「當時，常常收到小學校方多番『關懷致電』，頓感晴天霹靂，不知所措。由於政府相關部門已單方面終結個案，完全無後續跟進。唯有自費前往非政府機構尋找專業支援，最終兒子在小二時被精神科醫生確診 **ADHD**。當時，精神科醫生建議『靠自己』，因他認為兒子不需要接受藥物治療。」

諮詢醫生後，明皓媽媽形容當時心情忐忑徬徨。她尤記得，多年前某日放工後乘搭巴士，接到校方致電投訴有關兒子的學習及行為問題。掛了電話後，真的是哭了一整個車程。明皓媽媽憶述這段往事時，不禁語帶嗚咽。

學習及行為問題重重

就讀小學低年級期間，雖然天生聰穎的明皓順利升班，但是明皓媽媽深知兒子仍面對形形色色的綜合學習及行為問題。在行為方面，明皓媽媽留意到兒子專注力相比其他同齡的兒童弱，難以靜下來，總是不停手，不停口；而且，明皓媽媽亦有指出兒子時有衝動行為，校方曾經投訴兒子與其他同學先有口角之爭，繼而演變成肢體碰撞。過程中，兒子禁不住怒氣，先出手朝同學胸口打了一拳。



至於學習方面，明皓專注力弱且缺乏耐性的情況深遠地影響語文學習——聽說讀寫四個範疇，包括：未能逐字逐句逐行清楚閱讀中文及英文文章，導致閱讀理解能力較差；語言表達及組織能力混亂，未能如同齡兒童一般清晰講出重點或事情經過。此外，對於數理邏輯知識亦掌握得較差，尤其未能全面了解分數的概念。

定期訓練風雨不改

「流過眼淚，仍會抱著積極樂觀的態度去面對。」明皓媽媽堅定地說。那段歲月是低潮期，明皓媽媽坦承有點難捱，卻依然懷抱正向的信念，由於政府相關部門已單方面結案，唯有為兒子另覓適切的專業支援服務。

可幸經朋友介紹，她輾轉便來到助展會。剛來的時候，明皓媽媽先接受兒童發展治療顧問的評估，顧問就明皓成長發展實際所需，度身訂造一系列治本的適切訓練方案，並將相應的教學法靈活地融入課堂活動。



此後，明皓風雨不改每週都會來助展會進行訓練。明皓媽媽感恩道：「助展會提供了一個全然接納兒子性格特質的學習環境，讓他得以輕輕鬆鬆地學習，並認知自己的本質。相信他已經將助展會的每週訓練視作例行常規，化成了生活的一部分。」

蟬聯借閱圖書金獎

經過一段時間，日子有功，明皓媽媽見證兒子在行為及學習上皆有明顯改進，她欣喜道：

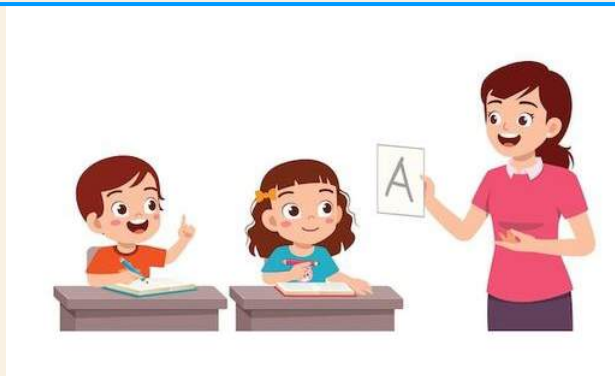
「兒子能夠安靜下來，專心地看書本，閱讀理解能力有所提升之外，更進而培養了良好閱讀習慣，他就讀小學高年級時連續三年蟬聯借閱圖書金獎，獲得獎學金。至於，寫作能力亦大有改善，作文的功課能夠獨立完成，且符合題目和字數要求。」

「再者，常識科考測成績優異，可穩穩定定保持在八十分以上，以及邏輯數理能力比以前掌握得好。還有，衝動行為已經明顯改善了，不再像往昔動手踢腳。慶幸自從升上小學高年級後，沒有再接到學校來電，投訴兒子與其他同學起衝突。後來，他更被老師安排擔任風紀，幫忙提醒同學遵守紀律。」明皓媽媽續道。

順利升中如釋重負

「我很接納兒子的本質，並盡量去幫助他，教導他克服在學習或生活上的困難。畢竟，身為家長要現實一點，認清小朋友能力所及的範圍。我的期望絕對並非要求兒子符合普世準則或規範的那把尺，不奢求成績名列前茅，只希望別逃避讀書的責任。小學生涯告一段落，順利升上心儀的中學都算是放下心頭大石。」

明皓媽媽說到順利升中便笑逐顏開，轉念又有一絲擔憂兒子踏入青少年階段，未知會否有新一輪學業壓力。雖然面對諸多未知之數，但她堅守樂觀信念，相信兒子能順利度過重重成長關卡。



後記：語重心長寄語同路人

「不用怕，不用擔心，好好接納小朋友的本質，與他們同行。緊記親子關係永遠在第一位。」明皓媽媽有感而發，勉勵同路人。

助展會非常感謝明皓媽媽與我們分享明皓在助展會的經歷。欲知道更多關於自閉症、發展障礙、過度活躍的詳情，請瀏覽助展會網頁 <http://www.pdachild.com.hk>。

撰文：特教導師 羅 sir

霎時感動

畢業禮是一個充滿感動和回憶的時刻，對於家長、學生和老師來說都具有非常特殊的意義。它代表著成就、成長、感激和希望，並為每個人帶來內心的感動和滿足感。

當一個快要移民的家長向我提出為他的孩子在離開香港前舉行一個簡單的畢業禮時，我欣然答應，希望能為這個家庭創造一個美好的回憶。

在確定畢業禮的日期之後，我們與家長一起開始籌備。家長為孩子準備了畢業袍，而我們則準備了活動照片把照片製作成影片、畢業證書、小禮物和場地佈置等等，力求為孩子舉辦一個簡單而又充滿心意的畢業禮。

當畢業禮到來時，當播放著他在中心各種活動的照片時，我腦海中湧現出許多回憶。從搖鞦韆、砌積木、到參加 Messy Play 活動和社交小組，還有模擬遊戲等等，我看到孩子一步一步地成長，從一個怕羞的孩子變成了能夠勇敢嘗試的孩子，她已經能夠自己做事並快樂地與他人互動了。

畢業禮中家長的分享致詞尤其令人感動。媽媽表示孩子在中心接受訓練的日子裡，不僅孩子有了很大的進步，而且父母也與孩子一起成長，改變了整個家庭。孩子可能不完全理解畢業禮的意義，但這將成為一個美麗的回憶。對於家長來說，這個畢業禮可能象徵著孩子成長的一個階段，是孩子邁向下一個人生階段的里程碑。而對我來說，能夠陪伴和引領孩子的成長，這正是我工作的意義和動力所在。



特教導師 黃姑娘

活動教學分享

泡泡蛇

適合學生年紀：6 歲以上 (K3 以上學生)

童年時經常看見公園半空中漂浮著色彩斑斕的泡泡，總覺得它們漂亮、有趣。今次活動的分享就是想分享泡泡的其中一個很有趣的玩法，活動的名字是：**泡泡蛇**。

以下是泡泡蛇的製作方法：



材料：

1 個膠樽、1 條橡皮筋、1 塊小薄布(可用任何不吸水的布)、泡泡水



首先，預備一個塑膠樽。然後，把樽剪成兩半，有樽口的留下備用。



拿一塊薄布套上有切口的樽表面上用橡皮筋繫上。



在布面上滴上喜歡的食用色素。



直接拿起蘸上泡泡水，然後用樽口吹出泡泡蛇即可。

在這個活動中，在製作的過程中訓練孩子的手眼協調外，大人也可把製作步驟分拆成多個小步驟，讓孩子「依著目標做事」，增強孩子的執行能力。

接著，家長又可以跟孩子一起吹泡泡蛇，藉著吹出長長的泡泡蛇，練習吹氣的力度、學習控制吹氣的力度，這也不失為一個好的口部肌肉訓練活動呢！另一方面，家長也可引導孩子觀察泡泡蛇的因果變化——泡泡怎樣產生、用力吹泡泡會變成怎樣、輕輕吹泡泡，泡泡又會有什麼變化等等，藉著觀察及自身的操弄，了解到泡泡的形成，泡泡多變的變化。

此外，家長更可以在玩的過程中以「你睇下泡泡喺你（方位，如：前面）！」、「泡泡去到（物件名稱，如：搖搖馬）咁遠！」等對白引孩子留意不同的空間，擴闊視野，透過此活動讓孩子了解空間、距離等抽象概念。

最後，希望透過這個好玩的活動讓家長享受親密的親子探索活動，寓教於樂、一起從快樂玩中學習！

最新消息

1. 玩具教材研習班 證書課程 (第一期)

適合從事特殊幼兒工作教師、社工、同工及家長

11月班已滿額,
下一期 3/2025 開課

2. 帶領「專注力」小組無難度 證書課程 (第一期) 12月2日開班

適合從事特殊幼兒教育工作的教師、幼稚園老師、社工或有興趣的人士

報名 link

<https://bit.ly/4dTMo2e>



3. 帶領「社交溝通」小組好 EASY (第一期) 1月6日開班

適合從事特殊幼兒教育工作的教師、幼稚園老師、社工或有興趣的人士

報名 link

<https://bit.ly/4hmYELQ>



4. 帶領「思考解難」小組 GO GO GO (第一期) 2月10日開班

適合從事特殊幼兒教育工作的教師、幼稚園老師、社工或有興趣的人士



導師：

陳美華姑娘 兒童發展培訓導師
-資深特殊幼兒督導及培訓導師
-教育碩士(特殊教育)、註冊社工
-超過 30 年 SEN 訓練經驗
-10 年以上督導特殊幼兒工作員

報名 link

<https://bit.ly/3C1LROz>



新人新事

大家好！我是新加入的言語治療師，曾於不同的國際學校和本地學校提供服務。現時致力參與不同種類的研究服務。

我期望運用不同種類的活動參與孩子的世界，幫助孩子愉快成長。希望孩子通過不同的言語治療策略和方針，享受與他人的互動樂趣，建立健康的身、心、靈。



言語治療師 鄭姑娘

大家好，我是馬姑娘，很高興可以加入助展會，成為一名特教導師。我曾修讀幼兒教育高級文憑及融合教育的相關課程，以前亦從事有關幼兒教育的工作。

在從事幼兒教育的幾年裏，最讓我覺得開心的是看見小朋友的進步。看見小朋友作出一個個突破、一步步成長、變得更開心與更自信，令我很大的成功感！

當然，幼教工作亦會帶來挑戰，每個小朋友都有不同的特點與天份，導師要了解孩子們的興趣與能力，明白他們的需要，慢慢帶領他們跨越挑戰。我希望可以運用過往的經驗與知識，能夠讓小朋友玩得開心，玩得進步！



特殊教育導師 馬姑娘

大家好，我是新加入助展會的 Kenn Sir！我具備香港城市大學碩士學位，主修中文專業（專研語言學），並在香港大學專業進修學院修畢特殊教育證書，任教語文科目約 10 年。

霎眼暑去秋來，數算日子，原來我已在助展會任職中文科導師近半年。

自孩提時代，Kenn Sir 便鍾愛閱讀古今中外的奇趣故事。文字的奇妙之處在於超越時空限制，只要輕輕掀開書本，就能隨時隨地踏進天馬行空的世界。尤記得，浮想聯翩的中國古代賢哲——莊子寫過一篇趣事，關於葫蘆形的大瓜。故事中，莊子的朋友以為大瓜雖大卻一無是處，然而莊子發揮創意，把大瓜做成輕舟，浮於江湖之上。

生命的旅途中或會遇到故事中的「大瓜」，讓我們齊來發揮想像力，嘗試轉換另一個角度思考，發掘不一樣的可能性！



特殊教育導師 Kenn Sir

最新消息



Success at Living

SEN 18歲 + 持續進修課

個人成長. 生活技能. 職前裝備

就算成人 只要持續學習，心、身、腦仍會向前進步

課程六大內容

- | | |
|---------|---------|
| 1. 自我保護 | 2. 自理煮食 |
| 3. 社交溝通 | 4. 健身協調 |
| 5. 表達藝術 | 6. 職前技能 |

形式: 小組課 (師生 1:3)

時間: 早上10:00 至12:30 包午餐 (學員自己煮)

日期: 星期二或四 (任選 1 或 2 日)

適合對象

- 特殊中學/主流中學畢業、待業中的SEN青年
- 並情緒穩定

團隊: 由職業治療師策劃和帶領, 由教練執行

策劃及主領: Ann Chen

兒童發展治療顧問 暨香港註冊職業治療師



- 超過30年提供「心、身、腦」功能治療及教學經驗
- 精神健康、佛學研究 碩士
- 醫療研究暨行政、精神健康 (兒童及青少年) 碩士
- 體感身心創傷治療及靜觀專業培訓

費用: 月費 **HK\$4800** (每星期一日課) 包簡餐

[註: 參加者需參加 30分鐘個別面試 (免費)]



報名link

<https://bit.ly/3zaiAjw>



2528 4096



WhatsApp : 5720 8321



pda@pdachild.com.hk



www.pdachild.com.hk



香港灣仔軒尼詩道258號德士古大廈三樓 [灣仔港鐵站A4出口]

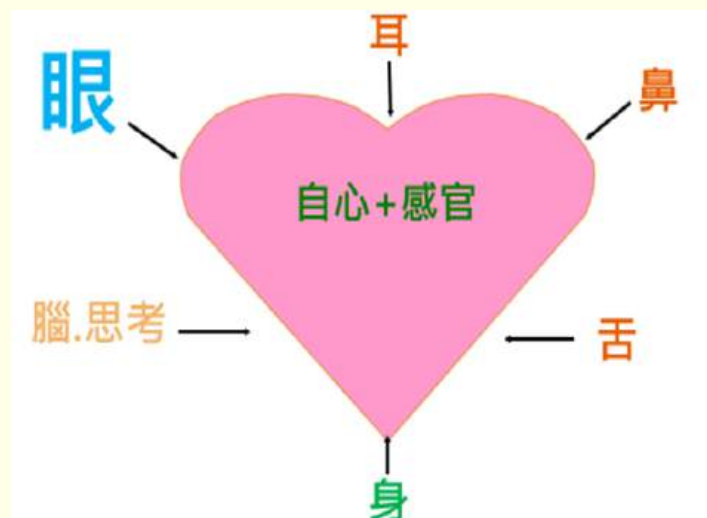
講座後記

「兒童認字困難」面面觀及療癒之道 後記

於 19.9.2024 舉辦了「兒童認字困難」及其療癒之道講座。兒童一般 3-4 歲會出現自然的認字能力，對文字開始有興趣，想知道字的讀音。當孩子出現認字困難的情況，可為孩子進行「兒童發展及學習能力」評估，了解其身心腦發展情況，是否出現學習障礙的相關困難。

文字認讀是一種符號解碼，每個文字都是一個圖案 / 一個符號。中文字是一個方塊，這個方塊有一個讀音；而英文字則是從左至右的符號，由多個符號合併，一個字有多個音，而帶有拼讀的規矩。

提升孩子的基礎「身.心.腦」功能，有助療癒孩子認字困難。孩子需從「心」感受自己想學認字，接納中文及英文，對認字不再感到害怕。「身」體發展上，則訓練孩子的眼睛和耳朵，增強其視野、追蹤、注意、視知覺、聽覺專注、辨音、記憶，有助孩子身體發展，克服認字困難。大「腦」思維發展方面，訓練孩子對物件/文字的命名、提升變通度、理解及應用認字的規則。



講座工作坊推介

(11/2024 – 1/2025)

11 月

14/11 (四) 「孩子唔望人」面面觀及療癒之道 (公益課)



28/11 (四) 「中英文抄寫」實踐研討證書課程 (實體課)

12 月

5/12 (四) 「中文抄寫教學」證書課程 (線上課)



12/12 (四) 「聽覺統合障礙」面面觀及療癒之道 (公益課)



1 月

9/1 (四) 「周身郁. 坐唔定」面面觀及療癒之道 (公益課)



12/1 (日) 「幼兒中文認字」證書課程 (實體課)



公益講座系列:

