

助展會通訊 PDA Newsletter

2016 MAY
ISSUE 17



主題文章

建立孩子

眼明搜快

的能力

提供建立小孩視覺意識的
訓練小貼士

本期內容

家長活動分享

第一節「智」叻媽媽加油站

講座覆記

東華三院職員培訓
自閉症兒童自我意識的發展

未來講座

2016 年 5-8 月講座時間表

最新消息

林 Sir 結婚了!
PDA Whatsapp 起動了!

電話 : 2528 4096
What's app : 6376 5124
電郵 : pda@pdachild.com.hk
網址 : www.pdachild.com.hk
Facebook : www.facebook.com/pdachild
地址 : 香港灣仔駱克道 194-200 號,
東新商業中心一樓

建立孩子「眼明搜快」的能力

Text：周加展姑娘 Miyan Chow 陳玉珍姑娘 Ann Chen

「孩子會看
電視，也會看漫畫書，
就找不到要找的物
件！」

「鉛筆就
擺放在其眼前，但仔仔
仍要問我看不看到他的
鉛筆放在哪兒！」

「上幾次已告訴
過他東西擺放在那裡，今次他
又不懂得去那地方找了！」

與很多家長在傾談孩子的日常生活表現時，大多都會提及孩子於自理方面較弱，特別是搜尋物件時，往往需要家長的協助而不能獨自完成，例如孩子總是不知道怎樣「搜尋」要找的東西；又或當孩子開始搜尋某物件時，明明其眼睛看到物件但卻又會錯過；又或經過多次重覆的指示及提醒，孩子仍是不會到物件擺放的地方尋找。其實，發展障礙的孩子，就算視力沒大問題，但是每當需要運用眼睛去「觀看」一個空間或「搜尋」某物件時，卻多遇到困難，此可能與孩子「**視覺意識**」發展遲緩有關。

要孩子能成功自己找到所需物件，先要建立其運用「眼睛觀看」的意識和習慣。我們集合多年的臨床經驗，發現以下的引導方法，頗為有效，家長及同工們不妨試試。

(一) 清楚引導 用眼意識

宜

成人可用口語引導孩子：「**用眼**睛看看抹桌布在哪！」、「**用眼**睛望！」、「**用眼睛**睇！」

(刻意帶出「用眼睛」能有助讓孩子把當刻的心專注地放在自己的「眼睛」上，也可避免孩子只依據過往腦中的記憶尋找，而忽略即時以自己的眼睛去看，因其所尋找物件的位置可能已轉換，故需要加強孩子「看時」要「用眼睛」的意識)



忌

只對孩子說：「你搵吓啦！」、「專心D就搵到架啦！」

有些孩子不知道「搵」東西時實際的身心行動要做什麼，不知道找東西時是需要將心放於「眼睛」來「看」。

很多孩子未能將聽到的動詞轉換成另一行動來工作。故需教導「搵」東西等於「用眼睛來看」的意識。

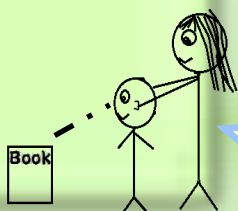
(二) 固定頭部 用眼較易

宜

若孩子多次找不到物件，成人可給予幫助：成人用手**固定孩子頭部**，輕力地把其臉移向所要找到的物件方向，後用口語表示「用眼睛去看，就會找得到！」此時成人需包容及等待，孩子就會開始移動眼球去找物件。

(此有助孩子較易成功建立用眼看的意識。因視野收窄了，孩子只需直望前方，就可找到目標物。此在沒規範的空間裡較不會被外物分心。

當孩子運用眼睛去看的意識被建立成習慣後，他才能學習用眼睛去看更多、更闊及更遠的地方)



忌

當孩子找不到目標物時，成人透過「**拍打該物件**」、「**用手指指向該物**」來提示孩子物件放在哪。

(在此提示下，乃是成人提供「眼睛」，孩子並沒有透過自己的眼睛去觀察及尋找物件的位置，也沒建立用眼察看物件的位置、擺放的方向、外形等。在孩子的角度，他是成人的「助手」，成人是請他用「手」取該物件回來，而不是請他用「眼睛」去尋找，所以，就算多次提示，也未能掌握尋找物件的技巧。)

(三) 固定位置 看得清楚

宜

成人幫助/引導孩子的身體先站或坐在一個「**固定位置**」，才用眼尋找目標物。

(定點看有助孩子看得清晰穩定，就如當我們用相機拍照時，需要先固定相機的位置，鏡頭才能拍攝清晰的影像，而孩子的身體就是相機的腳架，也需要穩定其位置，其眼睛才能看得清楚仔細)



忌

成人讓孩子一邊周圍衝，一邊尋找。

(普遍缺乏「眼看」意識的孩子，他的視野都較近，並很多時其眼睛及身體會同時運作。較少分工。當聽到指示要去尋找東西時，孩子便會即時動用全身去找，例如周圍行或甚至衝，此時孩子可能被身體郁動的感覺分了心，而未能留意自己曾在哪些地方尋找，或先用眼觀看周圍，才想想下一步應可到哪裏去；故孩子可能會重覆地在同一位置來來回回，或視而不見，徒勞無功)

(四) 指向周圍 眼望周圍

宜

成人可輕托起孩子的「手」作「眼睛先鋒」，用其手引領其「眼」朝不同的方向看，過程中同時以口語告訴孩子「我們用眼『**周圍**』看看……」

(當成人輕托起孩子的手作其「眼睛先鋒」時，可助孩子的手指向不同的位置，並同時加入語句：「看上面(幫助帶領其手指向上)，看下面(帶領其手指向下)，看左面(帶領其手指向下)……看看周圍(帶領其手向周圍指)……」如此類推。這可教導孩子明白和體驗周圍的意思，即圍著自己身體四周的空間，也可體驗如何「**周圍看**」)



忌

當孩子有困難時，成人只重覆地用口語指令孩子「你周圍看，去找找啦！」

(『周圍』二字並不能具體向孩子表達如何用眼『周圍』看，孩子可能會顯得不知所措，甚至會用身體周圍行來代替用眼周圍看)

你周圍搵下啦！

家長活動分享

(教育/親子輔導員 Sellina 劉姑娘)

本會於3月17日展開了第一節的「智」叻媽媽加油站，感恩當天各媽媽的投入參與，耐心聆聽和無私分享，讓小組能凝聚一個互相信任、輕鬆自在的學習環境，藉各媽媽的身世，從每天追趕的生活中，加加油、打打氣！

第一節的主題內容是由認識自己開始，在經驗學習中，各媽媽們都能說出自己性格中的特點，與其原生家庭成長或人生經驗的關係，並明白多了這與她們和孩子相處時所產生的影響。即使是在面對同一件事情上，因著她們不同的價值觀，她們產生情緒（如：厭煩、失望、生氣等）背後的原因都有些分別，而不再只是因為孩子做了些甚麼而觸動了她們。

還記得在小組完結之前，一位媽媽說：「那就是我們的狀態最重要！」說得真好，我們的看法，最影響我們的情緒，而不再只是發生了甚麼事情。聰明的媽媽們又問，即使知道了有自己的部份，但知易行難，就是停不了慣性的反應，那又如何是好呢？真是一班為著孩子不斷努力學習的媽媽！當然，我們也預備了「解決之道」在日後的課節裡與家長分享。



講座後記



感謝東華三院賽馬會沙田綜合服務中心輔導組的邀請，本會兒童發展治療顧問陳玉珍姑娘 Ann Chen 早前到中心跟同工分享有關自閉兒自我意識的發展。



感謝當日同工們的投入參與，大多與會者對是次講座均感滿意，表示能了解更多有關自閉兒的自我意識的狀況。並明白多了如何從人性發展的角度去了解和協助他們。同時，與會者亦對本會所採用的「識心療法」多了認識，同工們，一起加油!!

未來講座

5月18日
至
8月31日
逢星期三晚

成長有出路—
自閉症/亞氏保加症家長
小組培訓及支援計劃

~詳情容後公佈

6月30日(四)
7:30-9:30pm

如何幫助「只欠專注，但不過動」的孩子？

7月21日(四)
10:00am-12:00nn

讀寫障礙的全面療育—應包括什麼？

8月18日(四)
7:30-9:30pm

如何幫助自閉症/亞氏保加症兒保持情緒穩定和正面？

最新消息

← 助展會 PDA



助展會現新加另一資訊廣播媒介「WhatsApp」，方便日後為各位**發放講座或活動消息及安排**。

如家長、同工或有興趣的人士想接收有關任何上述消息，可參考以下步驟，以便日後接收訊息：

步驟一：儲存本會 WhatsApp 號碼 **6376 5724**

步驟二：WhatsApp 閣下的稱呼至該號碼完成！

如家長對課堂安排或情況有任何查詢，歡迎致電本會與行政主任陳姑娘聯絡。



← 助展會 PDA



喜訊

兒童發展導師林 sir 剛於三月五日共諧連理，祝新婚快樂，幸福美滿，白頭到老。

