



# 助展會通訊

## PDA Newsletter

2016 FEB  
ISSUE 16

### 目錄 CONTENTS

#### 主題文章

p.2-3

#### SAW 職場培訓 簡介

Success At Work 為受社交溝通障礙 及 自閉/亞氏保加徵狀困擾之專上學歷青年而設，專業、度身、職場培訓

#### 你問我答

p.5

問：「我看到助展會有不同大小的訓練室，是否讓孩子「自由選擇」訓練室上課？」

#### 講座後記

p.6

第六場《身心靜定—兒童、青少年專注力根基訓練》講座後記

#### 講座消息

p.6

2016 最新推出 PDA 講座時間表，詳見內頁



### 主題焦點

## Success At Work

為受社交**溝通障礙**、**自閉**

或 **亞氏保加徵狀**困擾之

**專上學歷**青年

提供**職場培訓**

**第一次諮詢 · 免費!**

電話 : 2528 4096  
電郵 : pda@pdachild.com.hk  
網址 : www.pdachild.com.hk  
Facebook : www.facebook.com/pdachild  
地址 : 香港灣仔駱克道 194-200 號，  
東新商業中心一樓



# Success At Work

**受社交溝通障礙、自閉 或 亞氏保加徵狀困擾**

**之專上學歷青年**

**專業 · 度身 · 職場培訓**

雖具足夠學歷甚至  
專業資格，卻因社交  
溝通問題而未能成  
功或持續就業?!

多次努力嘗試，職  
場上仍遭受挫敗，  
苦無對策?!

畢業後，由學校轉到  
職場環境時，估計在  
適應上會有困難而  
感到擔心?!

# SAW 目的



運用其獨特專長

建立職場生存技能

成功穩定就業

自立生活



# SAW 對象

受自閉或亞氏保加症 / 社交溝通障礙徵狀而困擾

# SAW 專業團隊

## 跨界別專業—

- \* 資深職業治療
- \* 特殊教育
- \* 心理輔導
- \* 職涯規劃
- \* 言語治療師、教育心理學家(支援)

# SAW 培訓內容

- \* 職場身份定位
  - ※ 做事及待人的態度
- \* 人際溝通
  - ※ 聆聽、理解、表達和回應
- \* 工作思路及解難能力
  - ※ 計劃、執行和變通力
- \* 職涯規劃和求職技能

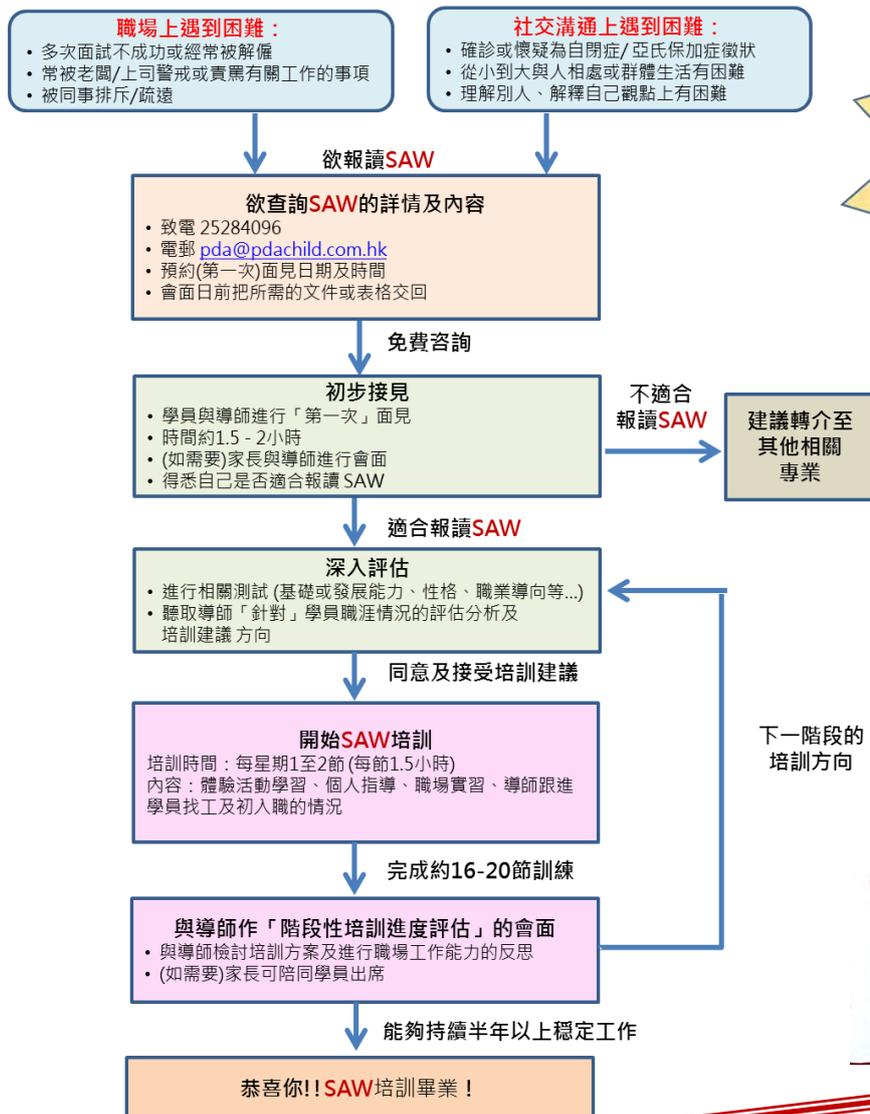
及

就讀或完成大專、大學課程的青年

# SAW 培訓手法

- \* 以「個人為本」、單對單為主、度身設計
- \* 從學員社交溝通、思維、感官動作等能力的發展史，去理解及分析其在職場上遇到困難的原因，並對症下藥
- \* 以學員職場真實經歷為教材的藍本
- \* 拆解學員過往思維上的謬誤，並建立其自我反思能力，重建正確思考路向
- \* 透過實作體驗活動和重覆練習，重塑學員職場所需的執行處事習慣

## 報讀及培訓流程圖



**SAW 培訓收費**

評估/培訓收費

每節收費\$1200

\* 1.5小時 / 節  
每星期 1-2 節  
以月繳方式付款

下一階段的  
培訓方向



**現已開始接受報名!!**

### 查詢 SAW/ 報名方法

電話：2528 4096

傳真：2528 4347

地址：香港灣仔駱克道 194-200 號

東新商業中心 一樓全層

(灣仔港鐵站 A1 出口)

網頁：[www.pdachild.com.hk](http://www.pdachild.com.hk)

電郵：[pda@pdachild.com.hk](mailto:pda@pdachild.com.hk)

Facebook：[www.facebook.com/iPotentialDevelopmentAssociation](http://www.facebook.com/iPotentialDevelopmentAssociation)



# 你問我答

## 我看到助展會有不同大小的訓練室，是否能讓孩子「自由選擇」訓練室上課？

**答：**「孩子能否在訓

練中得著最大利益」是我們為孩子選擇訓練室前考慮的大前題。若

孩子所選擇的訓練室能配合其發展特性和訓練需要，我們當然是會依他的。其實，助展會有大小不同空間、不同功能、不同設施的訓練室，它們都是依著學生的發展需要而設計出來的。

選擇訓練室前，我們會先考慮學生的「發展特性及心理需要」，例如：有些孩子「缺乏安全感」，他們需要先適應較細小的空間以建立安全感，故此，我們會為他們選擇空間較小的訓練室上課。有些「容易受周圍環境吸引而分心」的孩子，我們會為他們選擇一間空間較細小，設計簡單，雜物較少，甚至看似「空無一物」的訓練室內上課，以幫助其專注於學習；這對上學術輔導課的孩子尤為重要。而對一些青少年的學生，我們一般不會安排他們在一些設計充滿稚氣的房間上課，以配合他們的心智年齡。

當然，我們會同時依孩子當下的「課堂訓練內容」而為他們選擇訓練室，例如：若孩子正需要透過搖盪和彈動的經驗以提升他們的前庭平衡反應，我們就會安排他們在空間較大及備有韃鞦、彈床及治療球等設備的感統運動室（SI房）上課。

又或孩子在上「認知思維」課，訓練目的重點為提升其探索事物的能力及同時認識日常物件的功用，這時，我們會安排孩子到放置各式各樣日常物件及玩具的「探索房」上課，好方便導師帶領孩子進行大量的探索活動。

總括而言，我們會盡力為學生安排一間能配合他們訓練所需，又能讓他們感到安全、輕鬆和專注，空間大小及設備合適的訓練室內上課。若有任何其他訓練場地安排上的疑問，歡迎家長隨時向導師們查詢，我們樂意為你解答。



## 講座復記

本會於 2015 年 12 月 17 日舉辦了第六場《身心靜定—兒童、青少年專注力根基訓練》講座，從「身—安定」、「心—自主」、「腦—思量」這三方面介紹了影響孩子專注力發展的背後因素和針對不同成因的訓練內容，並分享了日常可用來訓練專注力的小技巧等等。

感謝當天各參加者的專心聆聽，投入參與活動及積極發問，這都讓講座生色不少。我們很高興從會後的回饋得知，大多與會者對是次講座表示很滿意，並明白多了若要有效地提升孩子的專注力，需先理解阻礙他/她專注的背後原因，才能對症下「藥」，給予治療；而藥物則是多種解藥之一。



## 講座消息

### 1. 《嬰幼兒「身心健康」困擾話你知》

2016 年 2 月 25 日 (四)  
晚上 7:30-9:30

### 2. 「讀寫障礙」療育出路系列— 幼兒「認讀困難」危機話你知

2016 年 3 月 17 日 (四)  
早上 10:00-12:00

### 3. 自閉症/亞氏保加症《孩子成功愉快學習音樂之學前篇「學前預備與樂器選擇」》

2016 年 3 月 31 日 (四)  
晚上 7:30-9:00

**「世界關顧自閉日」講座**

### 4. 《識心療法》—突破自閉/亞氏保加症 孩子之意識封閉障礙 分享會 (第十場)

2016 年 4 月 7 日 (四)  
早上 10:00-12:00

### 5. 《SAW Success At Work 如何幫助 受自閉/亞氏保加/社交溝通困難 徵狀 困擾的專上學歷青年 成功就業》

2016 年 4 月 14 日 (四)  
晚上 7:30-9:30



農曆  
丙申年  
猴

Happy Chinese New Year  
YEAR OF MONKEY  
2016