

自序

我育有二子，長子資優，兼且長相好看，又口齒伶俐，自幼稚園開始，至小三這六年，連年品學兼優，不停獲獎，受盡讚美。他未滿十歲，在學校當班長，任風紀；中、英、數、常，甚至音樂、美術和體育，科科獲「甲」等成績，是校內天之驕子。

幼兒是亞氏保加症患童，兩歲半前尚未開口說過一句話，從沒有目光接觸，沒有溝通，冷漠、孤獨。他曾在商場及在公園分別走失兩次及一次，令我和內子恐慌；找回幼兒後，無論軟語或苛責，他均毫無反應，我覺得心寒。二零零七年夏天，幼兒四歲半，攜予專家評估。聽報告時，內子當場泣不成聲。我另找臨牀心理學家給他多做一次評估，結果是具「自閉」傾向。

為什麼兩個孩子竟如此懸殊呢？心中感然。悽酸還悽酸，現實歸現實，我唯有為幼兒安排訓練，轉眼半年，幼兒有進步，但與自己期望有距離。更甚者，他開始抗拒某些家中練習，不合作，內子信心也日漸動搖。

為多了解亞氏保加症，零七年冬天，我翻查書籍，結果大吃一驚、震憾，原來我自己也是一個曾患亞氏保加症的人！書中描述患童的行為、弱點、困難，勾起我一幕幕童年回憶。我小時常遭人取笑、「搵笨」；青少年時害羞、有社交困難，許多不快的遭遇，湧上心頭。這些早成過去，我算是擺脫了亞氏保加症，但前車可鑑，我不可讓幼兒步我後塵，遇上相同困難。

也是零七年尾，陸續收到中文大學、史丹福大學的評估，長子開始入讀一些資優生課程。我固然為長子開心，可是更為幼兒擔心。想了許多個晚上，我終於作了兩個決定：第一，休假半年，從零八年元旦開始，在家照顧幼兒，務求把握「黃金學習時段」，幫助幼兒克服障礙。第二，一切幼兒為先，長子為後。長子聰明，凡事熱誠，整日都笑面迎人，教導他是一件賞心樂事，輕而易舉，令人享受。但我無此福份，不得不選擇教導幼兒為先，否則，他兩兄弟必越來越懸殊，無法建立兄弟情，影響家庭和諧。

於今回顧，我對未能付出再多一點時間給長子，雖不會後悔，亦無愧於心，但總有一絲絲不愜意，一點點惆悵。

六個月過去了，幼兒進步神速，其間多次中期檢討，進步優於預期，驚喜不斷。零八年六月，專家表示，大可以視幼兒為正常小孩子，我也察覺他亞氏保加症的徵狀，不復多見。

零八年七月二日恢復上班，第二個星期，收到幼稚園通知，幼兒獲頒「學業成績優異獎」，真是大喜訊，我和內子心花怒放，頻呼：「從未想過！」真的，幼兒這個獎的份量，遠比長子六年品學兼優獎，加上其他各大小獎項的總和更大。犧牲六個月的入息和付出的精神時間，通通賺回來。

起初，專家意見是用二至三年時光來訓練我兒，但言語間，暗示難料進度。豈料我休假這六個月，幼兒進步極快，內子的信心也回來了。我想，自己一定做對了，而且很多。與幼兒到「小童群益會」和「協康會」做社交訓練時，聽到其他家長的敘述，感到部份家長覺徬徨，缺信心，是迷失了。自己是過來人，感同身受，心想：如果我將自己的經驗公諸大家：讀了什麼書、學懂什麼、做了什麼，若這些能幫到其他家長和小孩子進步快一點，家中多一些笑聲和溫暖，已是功德無量。我不是想教其他家長做相同的事，這沒大用，因為每個孩子發展不同。我祇想鼓勵其他家長，是有辦法擺脫亞氏保加症的。鼓勵、信心、關懷孩子、永不放棄最重要。事實上，在我休假的六個月內，就曾讀過幾本好書，非常感人，令我鼓舞，令我堅持。我會在書中介紹。

我也希望給兩兒一個示範，叫他們明白親子的可貴，可化腐朽為神奇。香港人，許多終日埋首工作，為子女提供物質，忽略家庭教育，實本末倒置；教孩子遇上困難時，不輕言放棄，努力找尋方法，請教專家、讀書，自己再分析，擇善而從，保持盼望，必能衝破難關！

我相信自己也曾是亞氏保加症患者，但從沒有得過專家指導或特殊訓練，怎樣擺脫障礙的呢？想了許多個晚上，終於理出頭緒。我只是胡亂硬闖，那過程崎嶇難走，進二退一。雖云闖過，只屬僥倖，法不可取。我把這些也寫出來，相信值得參考，希望專家研究。

最後，我與幼兒都曾被此症影響，萬一將來孫兒也是，那將是二、三十年後，其時我老矣，難有精力指導後輩，亦不可能記得今次所做的細節。留下此書給他們參照，復加鼓勵，祇要堅定勇敢，加上無限愛護，必能克服障礙。