

## 第一章 教育長子所得——磐石之基

我決心休假半年時，心中十分肯定，必能幫幼兒很大，而結果比我當初期望更佳，難再苛求。為什麼我滿有把握呢？這要從教育長子的經驗，和幾個堅定的信念講起。

第一、家庭教育，至為重要，而且必須從小做起。自從成為父親以來，看過不少兒童教育書，聽過不少講座。所有書本，老師，專家都一致認為教小孩子，必須在六歲之前。六歲後，孩子的品性已定，難以改變。六歲前，就是教育的「黃金時期」，萬不可錯過，而零八年初，我幼兒剛五歲，倘我不把握，後悔難返。

第二、情緒智商(EQ)，比智商(IQ)更重要。性格比智商更重要，而所有智力中，以創造力最重要。

第三、教導孩子，走對開始的一步，就成功一半。只要他獲得讚美，動力就來，他會愈來愈快，愈學愈開心，以後更受讚賞，更有動力，順勢踏上康莊大道。小孩子易教，父母也少操心。

以上幾個信念，鐵鑄心頭。有一段時間，我暗裏自豪，深深認為好的家庭教育，使長子成為資優生。每年見家長，不同級的班主任最常說的一句話是：「樂先生，樂太太，眼見你兒子的表現，就知兩位花了很多心機教育孩子。」

長子天生口齒伶俐，未兩歲，已唸唐詩，一次偶然機會，即興在商場參加比賽，獲獎，從此順風順水。在幼稚園，他連續兩年贏了全校的「講故事比賽冠軍」，也在兩屆高班畢業典禮上表演。在台上，他面對過百家長、老師、校長、校監，全無懼色。到讀高班時，我和內子為防他再勝出而變得驕傲，不讓他比賽。那年，他已連續三年獲得品學兼優獎；代表學校出選「油尖旺傑出學生」，又獲獎。

長子幸運，在幼童時相貌非常可愛，乘港鐵，巴士，常有嬌嬌，婆婆搭訕，稱讚他標緻。最誇張一次，竟有少女，從港鐵站頭，拉同學跑到站尾，追看我兒。我隱約聽到她對同學說：「快的來睇，那個細路仔好靚！」長子是在這樣一個充滿讚美的環境長大，我夫妻只需輕推他一把，引他入軌道，他自己就有動力學好。

長子原校升小一，立刻獲委任為班長，如是者三年。他每科的成績均得甲等，也年年獲獎。我夫妻不算很催谷，祇為他檢查功課，有錯則改，但從沒上補習班，也沒有安排週末學數、國語、英文等。週末他學打羽毛球、游泳、攀石、滾軸溜冰、繪畫、彈鋼琴。他每樣活動都十分投入，所有老師，教練都讚賞。學游泳，只幾堂，學懂自由式，再幾堂，又學懂背泳，教練評語：「極具潛力，宜多加訓練。」學攀石，全班最矮小是我長子，但偏是他首先成功攀上最高點。

讀二年級，學校認為我長子是資優，我夫妻不相信，也沒有為他安排評估或作其他培訓。到學期末，他由校方推薦參加中文大學和史丹福大學的測試，與學校預期一樣，算是入圍資優。

我反覆推敲，肯定長子不是智商極高那一類，但卻事事熱情，努力參與。遇上有吸引力的活動，他就歡天喜地的去學、去做。為什麼呢？離不開他有點幸運，幼童時已得人讚賞，令他對自己有信心，對世事好奇，父母沒有強迫他做他不喜歡的事。參與的活動，都是恰恰他能力已達，而又帶多少挑戰性，足夠吸引他。

我夫妻非常重視的，是鍛練長子的品格栽培，舉一些例子。

我家小康，家居千三平方尺，有車，有菲傭，但孩子不得對傭人無禮呼喝，犯錯要說「對不起」，有要求須講「唔該」、「謝謝」。

每天早睡早起。長子現九歲，從未超過十時半上牀就寢，睡前必向父母道晚安。

很少買昂貴玩具，常常向他灌輸「物有所值」的觀念。他幾乎未央求過買玩具，若有，亦是廉價物。

不浪費。玩具壞了，必檢查可否修理。鞋底脫落，不即棄。檢查後，用超能膠把它黏合，我要長子在一旁觀看，這樣他就學會不浪費，善用資源，這不是小學生三年級的課程嗎？我早就潛移默化，教曉他。

香港這一代的孩子，比我輩多物質享受，雙親同時工作的很多，週末吃飯，常依小孩子意願。為免長子驕縱，我刻意要他問父母喜好，要商量、遷就，他就明白尊重別人。

在快餐店或麥當勞時，把握機會，鼓勵長子自己去辦事，例如取紙巾、飲管、刀叉。不要少看這些事，實是訓練兒童最好方法。他那時約四歲，處理得好，麥當勞小姐，一定不吝讚美，小孩子聽到，自信更強，更願嘗試。

長子四歲半，訓練他自己沐浴、更衣，我也要他自己清理大便，不假手菲傭。不要以為這容易，假若男女主人都上班，又聘得一勤力的菲傭，這小孩子就不一定得到這種訓練，何來懂自我照顧呢？更遑論在校當班長。

常帶長子去圖書館，任他喜歡，大量借書看，也陪他閱讀，但漫畫書例外，少借。他也少看電視，除天地自然和動物紀錄片。電子遊戲機是禁品，即使親朋送來，亦婉拒。為什麼浪費時間打機呢？就算轉看漫畫《三國演義》，也算學識歷史人物。

我常努力灌輸「不怕困難，面對挑戰」的觀念予長子。他五歲時，幼兒一歲，家門外是大斜路，我叫長子推嬰兒車，他滿頭大汗，我只在旁鼓勵，未施予援手。回家後，我倆一起痛快吃雪糕，事隔四年，長子仍記得此一幕。

路旁見到蟑螂，內子避開，我要長子踏死蟑螂，他那時約三歲，從來不怕蟑螂。想不到的是，升小學後，同學視他為小英雄。

睡房有冷氣。夏天時，為免長子驕生慣養，特別安排與他在廳打地鋪，不開冷氣，睡到天明。他有過這種經驗，不只啻上了一課，人可適應環境，冷氣不是必須的。

小學規定穿綁帶鞋，我更教他，又不許菲傭代綁，要他自己做。參加家長會，校長分享經驗，某三年級生鞋帶鬆脫，校長告之，這學生竟把腳伸到校長跟前，意思明顯，叫校長綁！我把這反面教材告訴長子，讓他永遠記著。

教孩子摺紙，可以訓練小肌肉、創意、廢物利用。孩子玩得哈哈大笑，全家樂融融，一舉數得。

家中賞罰分明，言出必踐。數年前，在路旁，遙見一位女士帶着三名幼童，約四，五歲。幼童在前行，忽然衝過馬路，女士急叫停：「你們不聽話，要罰。」眾童笑哈哈不予理會，女士氣急敗壞追上，然後嘆一口氣說：「以後不可以。」眾孩子呼嘯一聲，又往前跑，棄女士不顧。我認為這女士犯下教育上的大忌：言

出不踐，是沒信用。小孩子再不理會這女士的訓令了。過馬路絕非兒戲，怎可不嚴格教導呢？「管教」，先管後教，對幼童，管不了，就教不好。

當目睹三歲小孩，掌摑他母親，玩鬧頑皮，接二連三。其母一面不豫，擋開。其父在旁，不予阻止、懲罰。最後，那孩子笑著跑開。我認識這家庭，不相熟，難發話，只在旁暗嘆。

以上種種，我可以大書特書。我堅信自己的教法，就這樣把長子培養成一個事事熱情，願嘗試、有禮貌、懂處事、成績卓越，年年獲獎，受同學、老師歡迎的學生。

容易嗎？獨立看每一項，都容易。但要長年累月，用心堅持多項，則十分困難。香港多少家長工作超時，回到家中，孩子將睡，那有時間栽培教導，菲傭只能照顧起居飲食，何能教育？到週末，家長有時間了，能否時刻以親子教育為念？這是時刻要動腦筋，聚精滙神，不易為。反之，若與孩子同看卡通片，打機，玩樂，把所有工作盡付菲傭，則舒適得多。家長會怎選擇呢？要注意，家庭教育必須在六歲前做好，之後小孩子對世事已有自己看法，品性大定。倘錯失時機，再難教。困難是，一般家庭，小孩子六歲前，往往是家長為家庭經濟拼搏時期，是為難。我幸運，長子出生到他七歲這幾年，工作壓力不大，能抽空扶助長子走上正路。如今，他目標明確、自信，矢志「品學兼優」。

我曾自豪好幾年，暗自詡家教出色。現在，仍有一點自豪，但心中謙虛多了，因為經歷教我幼兒的好幾年，明白到在幼兒教育、親子這些領域，懂得太少了，實在還有許多要學習。

寫了許多，簡述教育長子的經歷，算有成。憑著這些，我有強烈信心，認為若休假，朝夕相伴、親子，必定對幼兒的訓練，有大幫助。

怎樣親子？「多給時間」、「多關懷」、「多愛護」，都是眾所周知，實際怎樣執行呢？讓我把經歷寫出來吧。