

後記一

完成此書，有幾點很深感受。

過去，曾有幾年，內心自豪，我自以為掌握好家庭教育，教出聰明、好學、有禮，年年「品學兼優」的孩子。但經歷教育幼子這幾年，我改觀了。做父母是要學習的，而且要學很多很多，無窮無盡。家中有一位資優與一位曾患亞氏保加症的孩子，做父母固然要大量學習，即使孩子不是如此，亦要學習。話說回來，不用妄自菲薄，我仍算是做得成功的。

「每位孩子都不同」，這句話，於我兩兒身上確是明證。亦因如此，要「因材施教」、「因地制宜」、「循序漸進」。以上全部耳熟能詳，自孔夫子，三千年了，人人會講，但我們做父母的，今天仍學習這些。要愛孩子，關懷、鼓勵，給予自由選擇，給孩子引航，不是操控；抽時間陪伴，尊重他們，和他們一起成長，以上金句，哪一句未曾聽聞？但執行卻非易事，唯靠家長演繹，世上無難事，只要有心人，我可以助幼子擺脫亞氏保加症，其他父母也可以。

現在，我最關心的是學問研究。

有沒有其他家長，也試過用我相類的方法，幫助患童呢？我摸索出來的配套、訓練和教育、次序，配合專家所教，用於我幼子身上效果很好，超越期望，但可否把它們確立為一套成功模式呢？可否引用於其他個案呢？效果會如何呢？有什麼應該加或減？訓練項目的次序呢？以上問題應是值得研究的。

美國有「行為治療」，據聞有效，能治療自閉症患童。總覺得自己休假半年，貼身訓練幼子，其原則實與「行為治療」無異，希望有朝一日，能與專家研討，研究異同。除了行為治療，又有否其他方法，也會成功呢？

今天，幼子的自閉或亞氏保症徵狀已近消失殆盡，非專家不能看出絲毫，而且每天繼續進步，我再不擔心。自己是過來人，很明白患童父母的憂心，真是寢食難安，很苦。但願有志之士，繼續研究，找出更好的方法，幫助患者家庭，功德無量。寫這書，盡量把幼子各項訓練，活動的日子並其年齡寫出來，因這對研究重要。我還建立了一檔案，做記錄，可惜產生這念頭時已晚了一些，記錄未夠齊全、完整，而且當時非為研究而設檔，恐怕不夠詳盡。

我相信自己也曾是亞氏保加症患者，決心把經歷寫出來。未動筆前，滿以為

那章最易，殊料剛相反，那一章耗用時間最多，原因有三。第一，許多童年和少年的回憶已淡忘，模模糊糊，花了不少時間去想，甚至找親人問。第二，我才動筆，思潮起伏，想寫的東西太多，經大幅修改、重寫，才勉強滿意。第三，總希望找出因由，我自己走過哪條路？我是怎樣擺脫亞氏保加症呢？這一點非常重要，我想了很多個晚上，一路寫，一路想，總算自覺找到滿意的答案。

過去一年，閱讀不少有關「亞氏保加症」的書，全是論述幫助小童的，未曾找到講及青年或成人的。我從沒有獲得過協助、訓練，但幸運地擺脫了，中間發生甚麼事？經歷了甚麼？可以作為借鑒嗎？能建立一套理論和系統嗎？怎樣去幫那些錯過了黃金學習年齡的患者呢？我踏荊棘路硬闖，損傷不少，但總算闖過了！有否其他人闖不過關呢？邏輯上一定有，他們會怎樣呢？

以上一切，都應該好好研究。是學問，對社會有用，但研究殊不容易。我也曾有好幾年時間，嘗試追求學問，非為名利，純為追求知識，偶有所獲，欣然自得，是很迷人的經歷，很快樂、很珍貴，叫人回味無窮。可惜自己目前環境，不可能追求這學問研究。留給心理專家、精神科醫生、特殊教育工作者吧！共勉之。

零九年三月二十三日